Tarea 2

Esta semana se abarca la semántica de datos y el paso a modelo lógico. Con esto en mente es que se toma el contexto de la tarea pasada y se solicita a los alumnos que complementen su desarrollo con la semántica de datos (Cardinalidad, Agregación, Composición) y que luego transformen el modelo resultante a modelo lógico. Se debe evaluar el correcto uso de la semántica de datos (que la cardinalidad sobre todo se encuentre bien definida) y el resultado de la transformación de modelo conceptual a lógico (sigue adecuadamente los pasos de transformación)